Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик»

Семинар для руководителей ДОУ Дубровского района

«Проектирование воспитательно-образовательного процесса по реализации ОО «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО

Старший воспитатель: Геец Т.Е.

Дубровка 2014

Сценарий семинара **«За здоровьем в детский сад»**

Ведущие - перекличка:

1.-Здравствуйте, уважаемые коллеги!
- Крикните громко и хором, друзья,
Помочь откажетесь нам? (нет или да?)
2. Деток вы любите? Да или нет?
Пришли вы на семинар,
Сил совсем нет,
Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет)
1.Мы вас понимаем…..
Как быть коллеги?
Проблемы детей решать нужно нам? (Да)
2.Дайте нам тогда ответ,
Помочь откажетесь нам? (Нет)
1.Последнее спросим у вас мы:
Активными все будете? (Нет или Да.)

Слайд -1 Ведущий-2: Итак, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем семинар **«За здоровьем в детский сад».**

Слайд-2 Ведущий-1: Быть здоровыми хотят и взрослые, и дети.

Как здоровье сохранить?

Кто может нам ответить?

А ответят нам наши дети!

Встречайте их!

Здравствуйте, мы рады приветствовать Вас!

Слайд - 3 Ведущий-2: Сегодняшняя наша встреча, уважаемые коллеги, пройдет в форме телевизионной передачи

"Я здоровье берегу - сам себе я помогу!" (включается музыка).

Рубрика "Про здоровье".

Здоровьесберегающие технологии: теоретический аспект.

Слайд – 4 Ведущий-1: Упражнение «Воздушный шар». Пофантазируем. Представим, что у нас появилась возможность полететь на воздушном шаре в большое и увлекательное путешествие. Вокруг Вас ярко светит

солнце, голубое небо. Напишите, какие 9 ценностей важные для Вас настолько, что Вы взяли бы их с собой в путешествие (например, деньги, здоровье, семья, работа, любовь и др.). А теперь представьте, что ваш воздушный шар начал снижаться и грозит скоро упасть. Вам нужно избавиться от балласта, чтобы подняться вверх. Сбросьте балласт, то есть вычеркните 3 (а потом еще 3) слова из списка. Что вы оставили в списке? Подведение итогов. Вывод: все оставили здоровье.

Первое необходимое условие для всякого успеха – это здоровье.

Ведущий-2: Когда впервые детям задаешь вопрос, "что же самое дорогое и ценное, в жизни человека", то чаще всего слышишь в ответ: "деньги", "машина", "золото" и т.д. Иногда после наводящих вопросов называют "здоровье", "жизнь", а бывает, и не упоминают их в числе основных ценностей. Спрашиваешь: "Вы болеете дети?" Все дружно говорят: "Да" - "А чем вас лечат?" - "Таблетками. А можно быть здоровым без таблеток?" - "Нет!" Такие ответы говорят о том, что детей нужно учить быть здоровыми. Из детства "ребенок выносит то, что сохраняется потом на всю жизнь".

Слайд–5 Ведущий-1: Януш Корчак писал: "Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясним им, и они будут беречься".

Ведущий-2: Как известно, хорошее здоровье способствует успешному воспитанию и обучению, а успешное воспитание и обучение – улучшению здоровья. Образование и здоровье неразделимы.

Слайд – 6 Ведущий-1: В образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС главной задачей является гармоничное развития у воспитанников физического и психического здоровья.

Слайд – 7 Эта задача регламентируется и обеспечивается рядом нормативных правовых документов на разных уровнях компетенции.

Слайд –8 Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и целостного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- накопление и обогащение двигательного опыта у детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- **Слайд – 9- 12-** Направления, принципы, методы, средства, формы физического развития - **(представлены на слайде)**

Ведущий-2: Для детского сада появляется новая проблема: важно не просто проводить занятия по здоровьесберегающим технологиям, а создать единый процесс взаимодействия педагога и воспитанников, где гармонично переплетаются разные образовательные области.

Ведущий-1: Реализация процесса интеграции, на наш взгляд, невозможна без взаимодействия педагогического коллектива и родителей воспитанников. Поэтому мы разрабатываем соответствующие виды планирования воспитательно – образовательного процесса, которые помогли бы решить задачи интеграции образовательных областей.

Ведущий-2: Задачи образовательных областей должны решаться в разнообразных видах деятельности, при этом участники образовательного процесса должны взаимодействовать друг с другом. В каждой из образовательных областей в разных видах деятельности педагог может обратить внимание детей на те или иные правила сохранения здоровья.

В ходе непосредственно образовательной деятельности, наблюдения, исследовательской деятельности, при чтении художественной литературы педагог может рассматривать проблемы культуры здоровья человека, правил безопасного поведения. Все это оказывает большое влияние на развитие представлений детей о здоровье.

Слайд –13-17 Ведущий-1: В практику работы детских садов, на наш взгляд, должна внедряться проектная деятельность по здоровью и физическому развитию детей, а также рассматриваться вопросы по организации свободной двигательной деятельности детей во время прогулки.

Слайд –18 Ведущий-2: Работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей должна строиться на основе ведущей деятельности детей дошкольного возраста – игровой, а двигательно-игровая деятельность – это основа воспитания, оздоровления, развития и обучения детей дошкольного возраста. Только благодаря применению игровой деятельности и правильно сформированной системе физкультурно-оздоровительной работы, на наш взгляд, можно добиться снижения уровня заболеваемости у детей.

Ведущий-1: Важнейшая роль в физическом воспитании ребенка в детском саду принадлежит воспитателям. Именно их умение методически правильно организовать и провести занятия, нестандартные подходы к выбору форм и средств их проведения – важнейшие компоненты развития интереса к занятиям, формирования у ребенка необходимых привычек, двигательных умений и навыков,обеспечивающих социальную успешность ребенка в будущем.

Ведущий-2: Сохранение здоровья детей сегодня считается одной из важнейших задач д\с. Все детские сады проводят большую работу в этом направлении, регулярно отчитываются о ее результатах. Однако о**фициальная статистика продолжает угрожающе свидетельствовать об ухудшении здоровья дошкольников.**

Слайд –19 **Ведущий-1** По данным статистики 98% новорожденных появляются на свет с риском патологического развития. По данным Министерства здравоохранения России, 90% школьников имеют отклонения различной степени в состоянии здоровья, у 60% наблюдаются мозговые дисфункции, 35% хронически больны.

Ведущий- 2 На Всемирном совещании, посвященном проблемам здоровья дошкольников, кандидат медицинских наук, профессор кафедры дошкольного воспитания Э. Степаненкова сказала: «Мы можем что-то недорассказать ребенку из области математики, можем не успеть вовремя познакомить его с компьютером. Это плохо, но исправимо. Но если мы не усилим внимание к здоровью дошкольника, мы нанесем ущерб (если уже не нанесли) целому поколению детей…»

Отсюда предельно ясной становиться мысль: здоровье должно быть основным критерием образования.

Естественно, на здоровье ребят влияет очень много факторов.

Слайд – 20 **Ведущий-1:** Остановимся только на так называемых «факторах», негативно воздействующих на здоровье детей:

Активно обсуждаемые и изучаемые:

- несовершенство программ и технологий;

- отсутствие индивидуального подхода к дошкольникам;

- использование преимущественно обучающих технологий;

- недостаток двигательной активности дошкольников;

- неправильное питание дошкольников;

- несоблюдение гигиенических требований в организации образовательного процесса.

Слайд – 21 **Ведущий-2 : Факторы недостаточно обсуждаемые и изучаемые:**

- низкий уровень валеологической культуры дошкольников и родителей;

- неблагополучное состояние здоровья педагогов.

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесберегающих технологий;

Слайд – 22 **Ведущий-1:** Понятие "здоровьесберегающие образовательные технологии" появилось в педагогическом лексиконе не так давно и до сих пор воспринимается педагогами по-разному.

1. Одни считают, что ЗОТ - это аналог санитарно-гигиенических мероприятий.

2. Другие, что это одна технология, альтернативная всем другим.

Слайд - 23 Ведущий-2: На самом деле понятие «здоровьесберегающие технологии» очень широкое и объединяет в себе все направления деятельности учреждения образования по формированию, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, **это стержень** всех технологий, применяемых в образовательных учреждениях.

Слайд - 24 Любую технологию можно оценивать с позиции здоровьесбережения.

Слайд – 2 5 Ведущий-2: Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обеспечить ребенку возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Слайд – 2 6 Ведущий-1: Важно понимать, что Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов (ВОЗ).

Слайд – 2 7 Здоровье, как предмет здоровьесберегающих технологий, предусматривает:

Здоровье физическое. Здоровье психическое.

Здоровье социальное. Здоровье нравственное.

Слайд – 2 8 Ведущий-2: Благодаря использованию здоровьесберегающих

технологий у детей происходит:
- улучшение памяти, внимания, мышления; повышение способности к произвольному контролю; улучшение общего эмоционального состояния; повышается работоспособность, уверенность в себе; стимулируются двигательные функции; снижает утомляемость; развивается дыхательный и артикуляционный аппарат; стимулируется речевая функция.

Ведущий-1: Что же должен учесть педагог, заботящийся о здоровье дошкольников?

Дети катастрофически теряют здоровье, когда занятие не интересно….

Синенко В.Я.

«Педагог может сделать для здоровья дошкольников гораздо больше, чем врач»: учитывая возрастные особенности детей, чередуя различные виды деятельности, поддерживая спокойную доброжелательную обстановку продумывая оригинальные задания, физминутки, применяя разнообразные приемы и методы, соблюдая все гигиенические нормы.

Ведущий-2: Хочется пожелать, чтобы каждое занятие в каждом детском саду было маленьким чудом, увлекательным путешествием, восхитительным открытием… Возможно, тогда наши дети будут меньше болеть….

Образовательная деятельность Шарыгина Н.А. «Веселые воробушки»

Слайд: 29 Ведущий-1: Рубрика “В детском саду”

Сегодня мы поделимся опытом организации работы по образовательной области «Физическое развитие» в нашем детском саду.
Предлагаем вашему вниманию посмотреть фильм **«В будущее без риска».**
Ведущий-2: Фильм создан коллективом педагогов детского сада под руководством заведующей Ефременовой Н.В.

Слайд: 30 Ведущий-1: Рубрика “Наши технологии”

Выбор здоровьесберегающих педагогических технологий зависит от программы, по которой работают педагоги, конкретных условий дошкольного образовательного учреждения, профессиональной компетентности педагогов, а также показаний заболеваемости детей.

Здоровьесберегающие педагогические технологии применяются нами в различных видах деятельности и представлены как:

Слайд: 31 Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая

Слайд: 32 Ведущий-2: Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, ритмика, проблемно-игровые, коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье», самомассаж.

Слайд: 33 Ведущий-1: Коррекционные технологии: технологии развития эмоцоинально-волевой сферы, коррекция поведения, психогимнастика, арт-терапия, артикуляционная гимнастика, технология музыкального воздействия, сказкотерапия).

Слайд: 34 Ведущий-2: Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий **читать слайд**

Ведущий-1: Опыт работы по теме «Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»

представят воспитатели: Тупикова Роза Владимировна, Иванина *Наталья Ивановна*

Слайд: 35 Ведущий-2: Следующая рубрика "Помоги себе сам".

Ведущий-1: Как Вы заботитесь о своем здоровье? Как вы думаете, что способствует укреплению здоровья? Какие факторы вредят здоровью? Вы, верно, отвечаете, а теперь предлагаем проверить, насколько активно вы сами заботитесь о своем здоровье и способствуете его укреплению.

Поможет это Вам сделать воспитатель Шарыгина Н.А.

Мастер- класс «В поисках сокровища»

Воспитатель Шарыгина Наталья Александровна

Презентация из опыта работы ДОУ «Олимпийское движение»

Ведущий -1

Слайд: 2 Этапы «олимпийского» образования дошкольников

ознакомление детей с Олимпийским движением: показ презентаций; проведение бесед; подобран музыкальный репертуар.

Какие используем формы работы: рассматривание альбомов с иллюстрациями открытия Олимпийских игр, соревнований по отдельным видам спорта .

В практике работы проведение малых Олимпийских игр

Спланирована работа по организации и проведению Малых Олимпийских игр:

Слайд: 3 Для проведения праздников подбираем, готовим костюмы для детей, таблички с названиями разных стран, национальные флаги, Олимпийский флаг с разноцветными кольцами, Олимпийский “огонь”, медали, дипломы.
Слайд: 4 Как мы готовились к малым олимпийским играм

Ведущий -2 Упражнение «Дружественная ладошка».

Нам очень хочется, чтобы о нашей сегодняшней встрече осталась память. Пусть это будет дружеская ладошка. Для этого выполним упражнение, которое так и называется. **«Дружественная ладошка».**

Вы обвели контур своей ладони тем цветом, на который похоже ваше настроение. Напишите на ней свое имя. Затем передайте листок с контуром ладошки вашим коллегам по команде, и пусть каждый оставит свои пожелания или комплимент на одном из пальцев ладошки. Послание должно иметь позитивное содержание, личностную обращенность, любым образом упоминать сильные стороны конкретного человека.

Выполнение задания участниками.

Ведущий -1 - Пусть эти ладошки несут тепло и радость наших встреч, напоминают об этих встречах, а может быть, и помогают в какой-то сложный момент.

- Спасибо за внимание! Пусть исполняются самые несбыточные мечты и самые нереальные желания! Пусть листы календаря сменяются, оставляя в памяти яркие события года! Всего вам большого и светлого...

Нам с вами было хорошо, пусть и вам будет жить здорово.