

**Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой**

<u><i>«От рождения до школы.» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой/</i></u>	
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
1	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> -Формирование целостной картины мира, расширение кругозора
<b>Образовательная область « Социально-коммуникативное развитие» + «Речевое развитие»</b>	
2	<i>Коммуникативная деятельность</i>
	-Развитие речи
	-ФЭМП, сенсорное развитие
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	
3	<i>Продуктивная деятельность</i>
	-Рисование
	-Лепка
4	<i>Музыкально-художественная деятельность</i>
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
5	<i>Двигательная деятельность</i>

*Детство»: Комплексная образовательная программа дошкольного образования /Т.И.Бабаева,  
А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др./*

**Образовательная область «Познавательное развитие»+ «Художественно-эстетическое развитие»**

1	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>
	Развитие математических представлений
	Конструирование
	Развитие сенсорной культуры
	Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе
<b>Образовательная область « Социально-коммуникативное развитие» +«Речевое развитие»</b>	
2	Коммуникативная деятельность (Социальный мир**.)
	-«Я, ты, мы» /О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
	-«Безопасность» /Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
	-«Светофор»/Т.И. Данилова
	Чтение художественной литературы
	Развитие речи
	Подготовка к обучению грамоте
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	
3	<i>Продуктивная деятельность</i>
	-Рисование
	-Лепка
	-Аппликация

	-Конструирование
4	<i>Музыкально-художественная деятельность</i>
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
	<i>Двигательная деятельность</i>
«Здоровье», «Безопасность», «Труд» интегрируются в различные образовательные области в течение недели по усмотрению воспитателя в зависимости от тематики и содержания ООД, а также в различные виды самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в течение дня. «Чтение художественной литературы» реализуется ежедневно	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	
1	Подгрупповая логопедическая работа (учитель-логопед)
<b><u>Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ</u></b> <b><u>(интеллектуальными нарушениями)</u></b>	
1	«Познавательное развитие»
2	«Социально-коммуникативное развитие»
3	«Речевое развитие»
4	«Художественно-эстетическое развитие»
5	«Физическое развитие»