

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Дубровский детский сад №4 «Золотой ключик»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Брянская область, Дубровский район, р.п. Дубровка, улица 324-й Дивизии, д.40
(место нахождения)

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Год основания	2008г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дубровский детский сад №4 «Золотой ключик»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	Брянская обл., Дубровский р-он, р.п. Дубровка, ул. 324-й Дивизии, д.40
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Брянская обл., Дубровский р-он, р.п. Дубровка, ул. 324-й Дивизии, д.40
телефон	8(48332) 9-12-09
факс	8(48332) 9-12-09
e-mail (адрес электронной почты)	zolotoy-kluhic@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	http://zolotoi-kluhik.ucoz.ru

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ - Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу) - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Утвержден постановлением администрации Дубровского района от <u>13.01.2016г. № 7</u> Наименование документа <i>Договор о взаимоотношениях От 13.01.2011г.</i>
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация Дубровского района Брянской области. Брянская обл., Дубровский р-он, пгт Дубровка, ул. Победы, 18
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>МИ ФНС №10по Брянской области</u> Серия <u>32 № 001809165</u> ОГРН <u>1083243000422</u>
2.4. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Кем выдано <u>МИ ФНС №5по Брянской области</u> Серия <u>32 № 001814448</u> ИНН <u>3243004034</u>
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа) Свидетельство о государственной регистрации права серия 32-АЖ №025043 от 26 января 2012г.	Оперативное управление на здание детского сада, условный номер: 32-32-15/004/2009-974
Свидетельство о государственной регистрации права серия 32-АЖ №025042 от 26 января 2012г.	Оперативное управление на земельный участок, условный номер: 32:05:11 05 01:0053
Свидетельство о государственной регистрации права серия 32-АЖ №025347 от 24 февраля 2012г.	Оперативное управление на здание котельной, условный номер: 32-32-23/001/2012-217
Свидетельство о государственной регистрации права серия 32-АЖ №025349 от 24 февраля 2012г.	Оперативное управление на здание овощехранилища, условный номер: 32-32-23/001/2012-219
2.6. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От «21» июня 2017 г. № <u>97</u>
2.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ <u>32.БО.21.000.М000349.08.17</u> от <u>02.08.2017г.</u> № бланка <u>2804161</u>
2.8. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата <u>11 августа 2017 г.</u>
2.9. Лицензия	Серия <u>32 № 000461</u> Дата выдачи <u>08.11.2011г.</u> Действительна по <u>бессрочно</u>

2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение детский сад
2.11. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить) Дошкольного образования	Утверждены приказом Департамента общего и профессионального образования Брянской области От «11» мая 2012г. № 917

Условия для реализации образовательных программ

Характеристика здания: (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 2008 год
- Дата последнего капитального ремонт не проводился
- Общая площадь 1146,5м²
- Проектная мощность (предельная численность) 90 человек
- Фактическая мощность (количество воспитывающихся) 98 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь, м ²
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	15	594,1
В том числе: Музыкальный и спортивный зал	1	70,3
Игровая ясельной группы	1	60
Спальня ясельной группы	1	48,8
Игровая средней группы	1	61
Спальня я средней группы	1	48,1
Игровая 2-ой младшей группы	1	48,9
Спальня 2-ой младшей группы	1	49,4
Игровая старшей группы	1	53,4
Спальня старшей группы	1	48,2
Кабинет учителя-логопеда	1	9
Медицинский кабинет	1	14
Процедурный кабинет	1	14
Медицинский изолятор	1	9

Музей старины	1	35,2
Зимний сад	1	24,8
Картинная галерея	1	16,2
Мини-музеи «Царство рыб», «Мир животных и птиц»	1	22,8

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;
- Уставом ДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка

Детский сад посещает 99 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Количество групп - 4. Из них:

4 группы общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);
- II младшая (с 3 до 4 лет);
- средняя (с 4 до 5 лет);
- подготовительная (с 5 до 7 лет).

Количественный состав групп:

вторая группа раннего возраста – 15 воспитанников;

II младшая – 20 воспитанника;

средняя – 31 воспитанников;

подготовительная – 32 воспитанник.

Год	2-я группа (с 1,5 до 3 лет) Кол-во детей	2 младшая (с 3 до 4 лет) Кол-во детей	Средняя (с 4 до 5 лет) Кол-во детей	Подготовительная (с 5 до 7 лет) Кол-во детей
2020	21	25	29	34
2021	15	24	29	31
2022	15	20	31	32

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с 7.45 до 18.15, с выходными днями (суббота, воскресенье).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дубровский детский сад №4 «Золотой ключик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующие-ми локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- «Правил внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ Дубровский детский сад №4 «Золотой ключик».
- «Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ Дубровский детский сад №4 «Золотой ключик»».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ.
- Режим ООД.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.
- Рабочие программы педагогов, специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ Дубровский детский сад №4 «Золотой ключик»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ
- Педагогический Совет МБДОУ
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ. Рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 27 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующая дошкольным образовательным учреждением Алдушенкова Екатерина Валерьевна - имеет высшее образование, педагогический стаж работы 6 лет, первую квалификационную категорию.

Старший воспитатель – Тупикова Роза Владимировна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы 11 лет, первая квалификационная категория. Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Учитель-логопед: Полукова Нина Алексеевна.

Старшая медицинская сестра: Тишунина Валентина Викторовна , 7 воспитателей.

Музыкальный руководитель – 1.

Цель МБДОУ: всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка–дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- создание комфортного и благоприятного психологического климата,
- формирование представлений о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыков адаптивного безопасного поведения, осознанного отношения к различным проблемным ситуациям;
- обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В МБДОУ Дубровском детском саду № 4 «Золотой ключик» работает 10 педагогов. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на основании штатного расписания с учетом образования, стажа и квалификационной категории, из них имеют:

- Медаль «Ветеран труда» - 1 человек;
- Нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек.
- Грамота Департамента образования и науки Брянской области – 4 человека;
- Грамота районного совета народных депутатов администрации Дубровского района – 4 человека.

Образование педагогов:

- высшее – 9 человека (90%);
- среднее профессиональное – 1 человека (10%)

Динамика квалификационных категорий педагогических работников

Квалификационная категория, разряд	2020 год	2021 год	2022 год
Высшая категория	2 человека (33,3%)	2 человека (20%)	2 человека (20%)
Первая категория	3 человека (50%)	4 человека (40%)	5 человек (50%)
Соответствие занимаемой должности	-	2 человека (20%)	1 человек (10%)
Без категории	1 человек (16,7%)	2 человека (20%)	2 человека (20%)

Средний возраст педагогического коллектива– 41 год.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование	Что окончил, когда	Специальность по диплому	Квалификация по диплому	Занимаемая должность по тарификации	Стаж педагогической деятельности
1	Алдушенкова Екатерина Валерьевна	12 сентября 1989г.	Высшее	БГПУ Факультет педагогики и психологии, направление ООП – педагогическое образование, профиль – дошкольное образование 2022г.		Бакалавр	Заведующий	6,2
2	Маслова Наталья Витальевна	01 мая 1968г.	Высшее	Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова, 1996г.	Русский язык и литература	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Воспитатель	34,4
3	Шарыгина Наталья Александровна	14 августа 1978г.	Высшее	Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского, 2002г.	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов и социальный педагог	Воспитатель	17,5
4	Тупикова Роза Владимировна	9 декабря 1988г.	Высшее	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского, 2011г.	Психология	Психолог. Преподаватель психологии	Старший воспитатель	11,4
5	Алдушенкова Татьяна Олеговна	29 апреля 1999г.	Среднее профессиональное	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский профессионально-педагогический колледж» г.Брянск	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	4,3
6	Нефедова Елена Васильевна	20 октября 1992г.	Высшее	БГПУ Факультет педагогики и психологии, направление ООП – педагогическое образование, профиль – дошкольное образование 2022г.		Бакалавр	Воспитатель	11,4

7	Полукова Нина Алексеевна	11 февраля 1947г.	Высшее	Ташкентский государственный педагогический институт, 1986г	Олигофреноп едагогика	Учитель вспомогатель ной школы	Учитель- логопед	50,4
8	Гурикова Евгения Сергеевна	09 января 1988г.	Высшее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления»	Технология продуктов питания	Инженер	Воспитат ель	2 года
9	Рацеева Елена Анатольевна	16 февраля 1984г.	Высшее	Московский психолого- социальный институт	Юриспруден ция	Юрист	Воспитат ель	3 мес
10	Константино ва Ирина Михайловна	01 мая 1977г.	Высшее	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского, 2013г.	Социальная педагогика	Социальный педагог	Музыкал ьный руководи тель	21 год
11	Баханова Екатерина Николаевна	09 сентября 1988г.	Высшее	ФГБУПО «Орловский государственный институт экономики и торговли»	Финансы и кредит	Экономист	Воспитат ель	5 мес

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, мастер-классы.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Здание кирпичное, двухэтажное, отдельно стоящее построено по типовому проекту. Участок озеленен, оснащен оборудованием и теньевыми навесами, имеется спортивная площадка.

МБДОУ имеет методический кабинет, музыкальный/ спортивный зал, медицинский блок, кабинет логопеда, зимний сад и ряд служебных помещений.

В учреждении 4 групповые ячейки (спальная комната, игровая, туалетная, буфетная, приемная). МБДОУ имеет свою автономную котельную (отдельно стоящее здание) и подсобное помещение с подвалом (отдельно стоящее здание).

Проектная мощность детского сада – 90 детей. В МБДОУ работает 4 группы с 10,5- часовым пребыванием, (ясли-1, садовые группы-3).

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накапливается опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС ДО.

Руководствуясь основными положениями и рекомендациями программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, материалы для игр и деятельности детей расположены в разных функциональных пространствах – игровых центрах. Создана база по обеспечению комплексной и парциальных программ демонстрационным, раздаточным и игровым материалом, пособиями и атрибутами. Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным оборудованием, разнообразными материалами для развивающих игр, исследовательской деятельности, которые подобраны на основе гармоничного рационального и логичного их соотношения.

Организация и расположение предметов развивающей среды в групповых комнатах, кабинетах и залах рациональны, логичны, доступны для детей, отвечают эстетическим требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует гендерным интересам воспитанников, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», индивидуальные возможности детей.

Воспитательно-образовательный процесс

Организация воспитательно–образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, в соответствии с лицензией, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО (с 2 до 3 лет);

- «Детство»: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. в соответствии с ФГОС ДО (с 3 до 7 лет).

Для обогащения содержания образования используются парциальные программы для детей в возрасте 3-7 лет:

- «Я, ты, мы» Социально-эмоциональное развитие детей 3-6 лет. / Под ред. О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Безопасность», Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Светофор», Данилова Т.И.

Программы дополнительного образования:

Программа коррекционного обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с нерезко выраженным общим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи. Данная программа разработана на основе «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (7 год жизни). Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г – М.: Министерство Просвещения СССР научно-исследовательский институт дефектологии АПН СССР, 1986- 46с. (разработанная учителем-логопедом Полуковой Н.А.)

В ДОУ функционируют две дополнительные общеобразовательные программы: «Живое слово» (возраст 5-6 лет) и «Бережливый рублик» (возраст 6-8 лет).

В детском саду разработаны: оздоровительная программа «Здоровье», годовой план работы, календарно-тематическое планирование, основанное на перспективном планировании, рабочие программы педагогов, специалистов, адаптированные программы для воспитанников с ОВЗ.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Положительных результатов в воспитании ребёнка можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания. При составлении годового плана работы с семьей, учитываются предложения и рекомендации педагогического коллектива. Советы и пожелания воспитателей помогают правильно определить темы докладов на общих и групповых собраниях родителей, тематику консультаций, содержание и периодичность оформления тематических выставок, папок-передвижек, и т. д.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ООД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Мероприятия корректировались в течение года, в связи с создавшейся неблагоприятной ситуацией угрозы заражения Коронавирусной инфекцией. Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, педагога-психолога, медсестры. Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДООУ ведётся по четырём направлениям.

Информационно – аналитическое.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка работа с родителями в ДООУ начинается с составления воспитателями «Социального паспорта». В группах созданы уголки для родителей, используются рубрики: «Наше творчество», «Доктор Айболит рекомендует», «Учите с нами», «Советы логопеда», в которые помещаем практический материал, консультативные материалы по вопросам развития и воспитания ребенка.

Общие и групповые родительские собрания.

На собраниях с родителями воспитатели используют видеозаписи организованной образовательной деятельности детей, презентации. С большим интересом родители просматривают в социальных сетях предложенные материалы, отмечают для себя основные направления развития своих детей в социальной сфере, и проблемы: над чем, стоит поработать. В практику работы вошли виртуальные мастер-классы для родителей.

Работа родительского комитета.

В учреждении работает родительский комитет, представители которого избираются на групповых собраниях. Родительский комитет организует родителей на оказание помощи в оформлении клумб и огорода детского сада, ремонта и покраски игрового оборудования на участке детского сада и обустройстве самого участка. Члены родительского комитета участвуют в жюри конкурсов, выставок учреждения, участвуют в детских праздниках.

Совместная деятельность

Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которых родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Традиционными стали следующие мероприятия: участие в конкурсе «В будущее без риска», «Лесная фантазия», «Неопалимая купина», Подготовка группы к Новогодним праздникам: участие родителей в мастерских Деда Мороза»;

экологическая акция «Посади цветок» для озеленения участков детского сада, «Покормите птиц зимой».

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

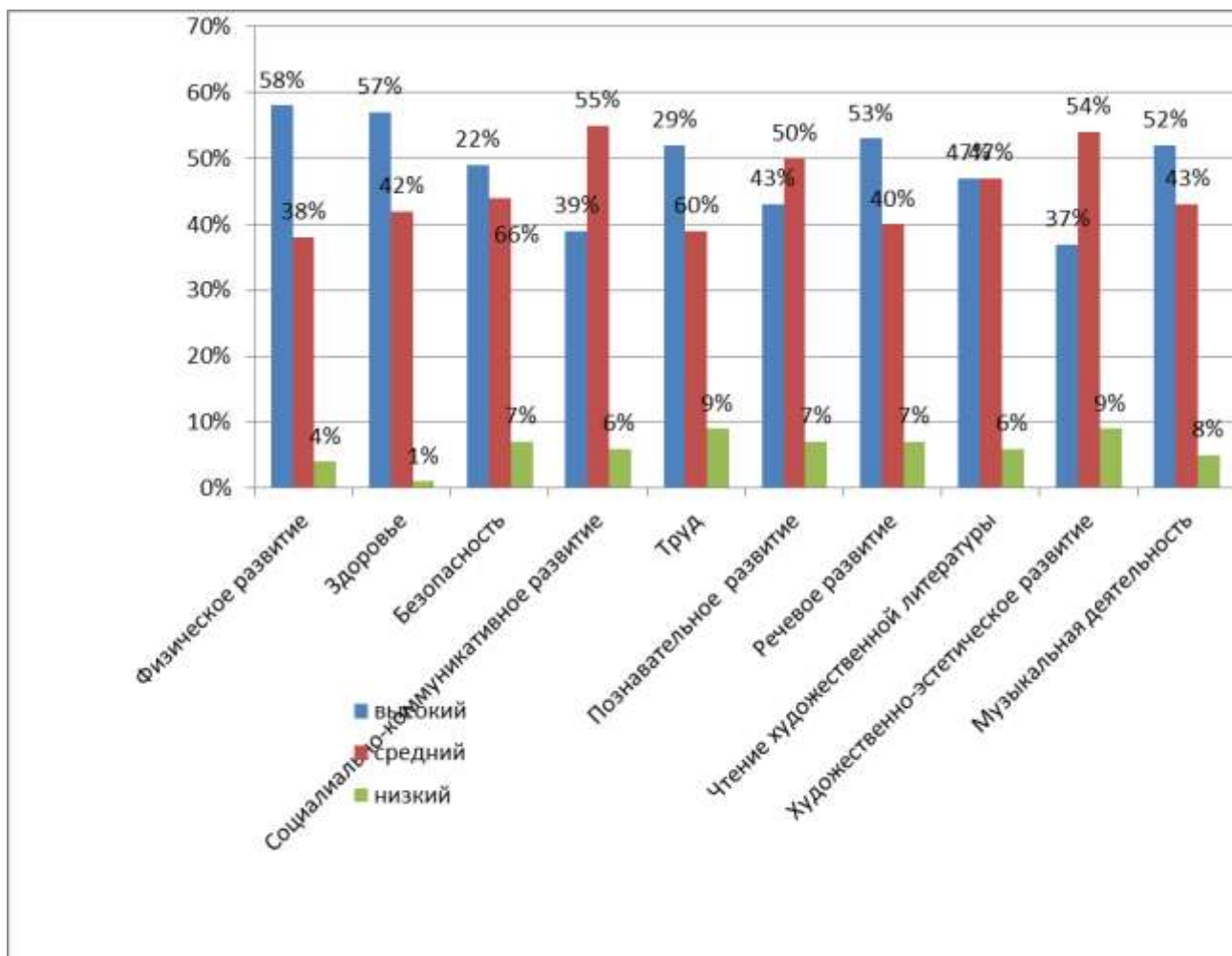
4. Результаты образовательной деятельности

В результате мониторинга образовательного процесса выявлены следующие результаты:

- Годовой план ДОУ выполнен на 100%.
- Мероприятия корректировались в течение года, в связи с внедрением ФГОС ДО.
- В ДОУ сложилась система методической работы с кадрами, направленная на совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ, что позволяет педагогам проявить свою активность, самостоятельность, показать способность к творчеству, самоутверждению.
- Анализ освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения показал достаточный уровень эффективности педагогической деятельности в ДОУ.
- В результате мониторинга образовательного процесса выявлены следующие результаты: средний показатель усвоения образовательной программы по результатам педагогической диагностики составил: 94%. Уровень освоения образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие» - 91%, «Музыкальная деятельность» - 95%, «Познавательное развитие» - 93%, «Физическое развитие» - 96%, «Социально-коммуникативное развитие» - 94%.
- По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются результаты педагогической диагностики, представленные в диаграммах:

**Педагогическая диагностика
усвоения образовательной программы "Детство"
/Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева/**

Май 2022год - общий показатель



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Все дети имеют огромное желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания есть лишь у 92% детей, остальных ребят привлекает лишь внешняя сторона будущей школьной жизни 8%.

Средний показатель усвоения образовательной программы выпускниками по результатам итогового мониторинга составил - 94% .

Педагогом-психологом учреждения был проведен мониторинг по изучению особенностей мотивационной готовности детей к школе, познавательных процессов у детей подготовительной к школе группы. В результате обследования была составлена диагностическая карта, обобщённые результаты которой показывают высокий уровень развития познавательных процессов.

Уровень развития познавательных способностей

Уровни	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
Высокий	47%	45%	43%
Средний	43%	64%	50%
Низкий	10%	11%	7%

В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга учителя-логопеда Полуковой Н.А.

В 2022 году воспитатели вместе с воспитанниками участвовали в конкурсах:

Учебный год, месяц	Мероприятие Тема	Уровень участия (районный, областной, Всероссийский, международный)	Участники Ф.И.О.	Результат
2022	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Районный этап	Шарыгина Алина (рук. Шарыгина Н.А.)	1 место
2022	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Районный этап	Тупикова Варвара (рук. Алдушенкова Т.О.)	2 место
2022	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Районный этап	Шарыгина Алина (рук. Шарыгина Н.А.)	1 место
2022	Выставка декоративно-прикладного творчества «Ступеньки мастерства»	Районный этап	Зенькина М.Г.	2 место
2022	Всероссийский конкурс детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Районный этап	Григорьева Тея (рук. Алдушенкова Т.О.)	3 место
2022	Областной конкурс «Юные экологи Брянщины»	Районный этап	Ядвиршис Софии (рук. Маслова Н.В.)	2 место
2022	Областная акция «В будущее без риска» (работа образовательных организаций по пропаганде здорового образа жизни) в 2022	Районный этап	Тупикова Р.В.	1 место

	году			
2022	Областной конкурс «Брянский край, навек любимый!»	Районный этап	Гапонов Константин (рук. Нефедова Е.В.)	1 место
2022	Природоохранная акция «Эколята Брянщины – друзья и защитники природы» в 2022 году «Азбука природолюбия»	Районный этап	Маслова Н.В.	1 место
2022	Природоохранная акция «Эколята Брянщины – друзья и защитники природы» в 2022 году «Лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы»	Районный этап	Нефедова Е.В. Гурикова Е.С.	2 место
2022	Природоохранная акция «Эколята Брянщины – друзья и защитники природы» в 2022 году «Азбука природолюбия»	Областной этап	Маслова Н.В.	3 место
2022	Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2022-2023 учебном году	Районный этап	Буракова Ульяна (рук. Нефедова Е.В.)	1 место

Все участники награждены грамотами, дипломами и сертификатами, кураторам воспитанников высланы сертификаты.

Коллектив МБДОУ Дубровский детский сад №4 «Золотой ключик» за текущий год награжден:

- Грамота Дубровского районного Совета народных депутатов администрации Дубровского района занявший 1-е место в районном конкурсе «За лучшую подготовку учреждений образования к новому учебному году и благоустройство прилегающих к ним территорий».
- Благодарность Дубровского районного Совета народных депутатов администрации Дубровского района за творческий подход, креативность и эстетическую привлекательность в оформлении образовательной организации к Новому 2023 году.

5. Сохранение и укрепление здоровья

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В 2022 году детский сад работал по уже построенной системе оздоровительно-профилактической работы, которая в предыдущих учебных годах показала себя наиболее эффективной. В течение года в ДОО не отмечено случаев травматизма среди

воспитанников и сотрудников. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна.);
- организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;
- родители информируются об оздоровительной работе;
- администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;
- разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний.

Для решения задачи по сохранению, укреплению здоровья и формирования навыков здорового образа жизни разработан и внедрён в работу с детьми, педагогами и родителями комплексный план «Здоровье».

Основными направлениями воспитательно-оздоровительной работы с детьми служили:

- Мониторинг здоровья ребенка.
- Педагогическая поддержка ребенка в период адаптации.
- Охрана и укрепление психофизического здоровья детей.
- Психолого – педагогическая работа по физическому развитию детей.
- Прием детей на воздухе.
- Утренняя гимнастика, физкультурные занятия в облегченной одежде без обуви, с использованием дыхательных упражнений, пальчиковой гимнастики, релаксации.
- Прогулки с проведением подвижных игр, физических упражнений.
- Гигиенические процедуры (умывание холодной водой).
- Сон с доступом свежего воздуха.
- Гимнастика пробуждения.
- Солнечные ванны в летний период. Игры с водой в летний период.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. При организации физкультурных занятий воспитатели реализует индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

Медицинский блок включает в себя: медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия, в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Сравнительная таблица количества случаев заболеваний

Год	Общее количество заболеваний (случаев, пропущенных дней)	Количество простудных заболеваний (случаев, пропущенных дней)	Количество других заболеваний	Уровень простудных заболеваний (от общего количества заболеваний)
2020	74 случая 571 день	61 случай 451 день	13 случаев 120 дней	82%
2021	130 случаев 1192 дня	93 случая 818 дней	37 случаев 374 дня	71,5%
2022	84 случая 715 дней	68 случаев 563 дня	16 случаев 152 дня	80%

Количество случаев заболеваний уменьшилось на 46 случаев. Количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось на 477 дней (по сравнению с аналогичным периодом 2021 года).

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы проводился мониторинг состояния здоровья детей. Данные мониторинга были обработаны математическим способом и проанализированы. Получены следующие результаты. По результатам заболеваемости были получены следующие данные:

Критерии	2020г.			2021г.			2022г.		
	Всего	До 3х лет	С 3х до 7	Всего	До 3х лет	С 3х до 7	Всего	До 3х лет	С 3х до 7
Среднесписочный состав	110	21	89	99	14	85	98	15	83
Число пропусков по болезни	571	194	377	1192	250	942	715	108	607
Число пропусков на 1 ребенка	5,2	9,2	4,2	12	17,8	11	7,2	7,2	7,3
Средняя продолжительность заболевания	7,7	8,4	7,3	9,1	9,2	9,1	8,5	7,7	8,6
Количество случаев заболеваний	7,4	23	51	130	27	103	84	14	70
Количество заболеваний на 1 ребенка	0,67	1	0,57	1,3	1,9	1,2	0,8	0,9	0,8
Количество часто болеющих	7	2	5	15	4	11	11	2	9
Количество ни разу не болевших за год	30	12	18	12	-	12	19	-	19
Индекс здоровья	27,5%	11%	16,5 %	12,1	-	12,1	19,3%	-	19,3 %

Индекс здоровья по учреждению увеличился на 7,2 %. Другим показателем здоровья детей являются группы здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020	71 ребенок (65%)	31 ребенок (28,4%)	4 ребенка (3,6%)	-
2021	59 детей (60%)	37 детей (37,7%)	2 ребенка (2,3%)	-
2022	62 ребенка (63%)	33 ребенка (33,6%)	2 ребенка (2%)	-

Инвалиды: 1 ребенок

Из данных таблицы видно, что количество детей 1 группы здоровья увеличилось на 3%. Количество детей 2 группы уменьшилось на 4,1%, количество детей 3 группы уменьшилось на 0,3%.

Количество детей, имеющих хронические заболевания

Классификация болезней	2020	2021	2022
Сердечно-сосудистые заболевания	34	33	25
Болезни органов дыхания	-	-	1
ЛОР-болезни	-	-	-
Кожные заболевания	-	-	-
Болезни органов зрения	-	-	-
Аллергия	-	-	-
Анемия	-	2	-
Нарушение осанки, стопы	-	-	-
Органы пищеварения	-	-	-
Заболевания мочеполовой системы	1	2	1
Болезни нервной системы	-	-	-
Болезни зубов	-	-	2
Хирургические заболевания	-	1	3
Заболевания эндокринной системы	-	2	4
Итого:	35 (32%)	40 (40%)	36 (36,7%)

Количество детей, имеющих хронические заболевания, уменьшилось на 3,3%. Данные проанализированы из числа поступивших детей. Заболеваемость детей по нозологии дана в сравнительном анализе с предыдущим годом.

№	Нозология	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Грипп (ОРВИ, ОРЗ)	61	93	68
2.	Пневмония	-	-	-
3.	Ангина	-	-	-
4.	Прочие	13	37	16
5.	Скарлатина	-	-	-
6.	Всего случаев заболеваемости	74	130	84

	2020	2021	2022
Всего детей	109	99	98
Пропущено дней	16150	13843	11821
Пропущено по болезни	571	1192	715

За прошедший учебный год уменьшилось количество пропущенных дней детьми по болезни. В следующем учебном году необходимо также продолжать работу по профилактике вирусных заболеваний как медицинскому, так и педагогическому персоналу.

Процент детей, нуждающихся в оздоровлении

2020 год	38 детей (34,5%)
2021 год	40 детей (40%)
2022 год	36 детей (36,7%)

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Дни здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Причин роста патологии множество. Это плохая экология и несбалансированное питание, снижение двигательной активности, информационные и нейропсихические перегрузки. Возможность постоянного поиска путей укрепления здоровья детей, формирование у них основ здорового образа жизни, разностороннего развития двигательных способностей убеждает в том, что до настоящего времени в ДОО не полностью реализуется оздоровительное влияние физического воспитания, естественных факторов природы на организм ребенка. Поэтому актуален поиск новых средств сохранения и укрепления здоровья детей.

В результате этого в детском саду “Золотой ключик” была разработана программа “Растем здоровыми” и приложения к ней - методические рекомендации по физическому развитию и оздоровлению детей в дошкольном учреждении. Программа “Растем здоровыми” комплексно подходит к решению проблемы сохранения, укрепления и коррекции здоровья детей.

6. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с заведующей. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется

меню-раскладка.

Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик» выполняется согласно нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договора с данными организациями. Оформлен стенд «Уголок пожарной безопасности». На каждом этаже имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Имеется система видеонаблюдения в групповых.

Организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений. Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2022 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:

- систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

2. Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона:

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизировать работу по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь.

В МБДОУ Дубровском детском саду №4 «Золотой ключик» в эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

- Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
- Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности,

должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

- Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ (Пособие по безопасности для вас и вашей семьи).
- Разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС.
- Учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.
- В помещениях детского сада установлены огнетушители. Корректировка основных планирующих документов:
- плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера образовательного учреждения.
-

3.Профилактика ДТП:

В предупреждении дорожно-транспортного происшествия с детьми важную роль играет работа ДОУ по разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах.

В нашем учреждении в этом направлении ведется целенаправленная, систематическая работа по предупреждению опасного поведения участников дорожного движения путем:

Организации и проведения профилактических мероприятий:

- Фотовыставка «Играем – правила дорожные закрепляем»
- Конкурс рисунков «Внимание – дети!»
- Просмотр обучающих видеofilьмов о ПДД, викторин.

Информационно-пропагандистского сопровождения:

- Оформление родительских уголков в группах.

Совершенствования материально-технической базы ДОУ:

В методическом кабинете имеется в наличии:

- Нормативно-правовая база по вопросам организации безопасности детей на дорогах.
- Перспективный план работы МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма .
- План основных мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения и культурного поведения на улицах.
- Тематические планы по разделу "Обучение детей правилам дорожного движения" на все возрастные группы.
- Конспекты ООД, экскурсий, развлечений по данному разделу.
- Подборка методической литературы, методических пособий по ПДД.
- Детская художественная литература по ПДД.
- Информация для родителей по ПДД.

В группах имеются центры по изучению ПДД в соответствии с возрастом и требованиями программы:

- Планы работы по изучению ПДД и профилактике детского травматизма.
- Конспекты ООД, бесед, экскурсий, дидактические игры.
- Плакаты, сюжетные картинки для закрепления знаний поведения на дороге.
- Дидактические игры по обучению детей ПДД: «Дорожные знаки» «Учим правила дорожного движения», «Дорожная азбука», «Уроки Светофора».
- Тематические альбомы «Красный, жёлтый, зелёный», «Правила для пешеходов и автотранспорта», «Всё о ГИБДД», «Юный автолюбитель».
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дорожное движение», «ГИБДД»: дорожные знаки, макеты машин, форма сотрудника ГИБДД, светофор, «зебра».
- Детская художественная литература.
- Альбомы с загадками, стихотворениями.
- Игрушки и игровое оборудование: поезд с железной дорогой, коллекция машин: легковые, грузовые, машины специального назначения, куклы, коляски.
- Выносные атрибуты и игрушки для игр на свежем воздухе по отработке практических навыков, закрепления знаний по ПДД,
- Информационный стенд для родителей, где располагается информация о работе с детьми по профилактике ДДТТ, памятки по безопасному поведению на дороге, рекомендации по обучению детей ПДД.

В МБДОУ имеется транспортная площадка с выносными атрибутами для отработки практических навыков, моделирования дорожных ситуаций закрепления знаний по ПДД на улице. ООД на транспортной площадке проводятся в соответствии с графиком ООД МБДОУ. Здесь дети самостоятельно моделируют дорожные ситуации, выполняют роли водителей, пешеходов, регулировщиков.

В образовательной деятельности реализуем парциальные программы: Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.В. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Т. Даниловой «Светофор», одним из направлений которой является раздел «Ребенок на улице».

4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- проведены вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками;
- проведен противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада.
- оформлен стенд по охране труда.

Во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлены документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.

Осуществлен контроль над своевременным проведением инструкций по охране труда с педагогами, младшим обслуживающим персоналом, а также инструкций по соблюдению мер пожарной безопасности.

Осуществлен контроль над правильностью и своевременностью ведения журналов по

охране труда, журналов по электробезопасности, пожарной безопасности. С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводились занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

7. Социальная активность и партнерство ДОО

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОО и осуществляются в рамках реализуемой программы. Это способствует расширению кругозора детей, формированию у них привычки здорового образа жизни .

Сотрудничество с **МБУК «ЦМДК Дубровского района»** осуществляется через:

- участие в интернет Квестах, акциях, викторинах;

Обучающиеся **МБУ ДО «Дубровская детская школа искусств»** постоянно радуют воспитанников Дубровского детского сада №4 «Золотой ключик» своей теплотой, дарят радостные встречи, незабываемые впечатления, хорошее настроение. Встречи проходят в социальных сетях интернета в атмосфере, наполненной творчеством, активным участием воспитанников детского сада.

Большая работа проводится совместно с **МБУК «Централизованная библиотечная система Дубровского района»**. Воспитанники ДОО частые гости выставок, организованных работниками библиотеки в социальных сетях интернета, в ходе которых знакомятся с известными людьми региона и страны. Участвуют в викторинах и конкурсах, проводимых данным учреждением.

Особое место в структуре взаимодействия нашего дошкольного учреждения в социальном взаимодействии отводится сотрудничеству с **СОШ № 1**, т.к. основная часть выпускников поступают именно в эту школу. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка

детей к школе»; особенно интересно проходят экскурсии в школьную библиотеку; «Знакомство со школой».

Детский сад сотрудничает с поликлиникой. Плановые мероприятия (осмотры и др.) проводятся в соответствии с планами медицинских работников и поликлиники.

Анализ проделанной работы показал, что наше сотрудничество с социальными институтами является плодотворным и интересным.

В дальнейшем необходимо расширить спектр взаимодействия. Совершенствовать систему взаимодействия с объектами социального окружения.

8. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Работа с педагогами.

Обеспечение вариативности и разнообразия форм педагогической работы с учетом образовательных потребностей и возможностей детей (внедрение активных методов обучения, современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС).

Работа с родителями.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки образовательной инициативы семьи, повышение компетентности в вопросах развития и образования детей через использование активных форм работы с родителями и внедрение совместных творческих проектов.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Мероприятия по выполнению годовых задач, по интеграции педагогов и родителей, медицинской и методической службы детского сада в основном выполнены.
- Уровень знаний воспитанников по образовательным областям имеет в основном высокий и средний уровень.

- Проводимая в детском саду физкультурно-оздоровительная работа является результативной и постоянно контролируется.
- Все сотрудники в течение года активно работали по решению задач физического воспитания детей, внедрения ФГОС ДО.
- ДОУ активно сотрудничал в течение года с разными социальными институтами.
- Функционирует сайт дошкольного учреждения.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В МБДОУ Дубровский детский сад № 4 «Золотой ключик» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека 2%;
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человека/ 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 70%
1.8.1	Высшая	2 человека

1.8.2	Первая	5 человека/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,32 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ Дубровским

детским садом №4 «Золотой ключик»

_____ Е.В. Алдушенкова